

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผล
ของโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี
ชื่อผู้วิจัย นายมีเกียรติ นาสมตรี
ปีที่พิมพ์ 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจัย และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบฯ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบฯ 4) เพื่อประเมินรูปแบบฯ ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัจจัย และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน 63 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีจับสลาก และสัมภาษณ์แนวทางการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบฯ โดยการศึกษาดูงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการของโรงเรียนเฉพาะความพิการที่มีผลงานดีเด่นด้านวิชาการ 3 โรงเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารโรงเรียนละ 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ 1 คน และครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และทำการวิเคราะห์องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อย และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน จากนั้นทำการพิจารณาร่างรูปแบบฯ ครั้งที่ 1 โดยทำการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ขององค์ประกอบรูปแบบฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน จากนั้นทำการตรวจสอบร่างรูปแบบฯ ครั้งที่ 2 โดยการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ขององค์ประกอบรูปแบบฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน และทำการสร้างคู่มือการใช้รูปแบบฯ และแบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิ 15 คน ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบฯ โดยสอบถามจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 78 คน และสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน จากครูผู้สอนจำนวน 72 คน และทำการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนหลังจาก

ทดลองใช้รูปแบบฯ จากผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 4 คน จำแนกเป็น รองผู้อำนวยการ จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 75 คน และผู้ปกครอง จำนวน 406 คน และขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบฯ โดยการสนทนากลุ่มจากผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบฯ โดยสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพ ปัจจัย และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพของ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี พบว่ามีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และแนวทางการบริหารงานวิชาการควรมีกระบวนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการวางแผน (Plan) 2) ด้านการปฏิบัติ (Do) 3) ด้านการตรวจสอบ (Check) และ 4) ด้านการปรับปรุงแก้ไข (Act)

2. ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลของ โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี ประกอบด้วยองค์ประกอบของรูปแบบมี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) จุดมุ่งหมายของรูปแบบ 3) กลไกในการดำเนินงานของรูปแบบ 4) วิธีดำเนินงานพัฒนารูปแบบ 5) การประเมินรูปแบบ และ 6) เงื่อนไขความสำเร็จ โดยหลักการบริหารงานวิชาการ มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร 2) การจัดการเรียนการสอน 3) การบริหารการเรียนการสอน และ 4) การวัดและประเมินผล ด้วยการใช้ร่วมกันของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก คุณภาพผู้เรียนหลังการใช้รูปแบบฯ มีค่าเฉลี่ย สูงกว่าก่อนการใช้รูปแบบฯ และความพึงพอใจทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า รูปแบบฯ มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

คำสำคัญ : รูปแบบ/การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม/ประสิทธิผล/โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชธานี